

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
» 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность

060105 «Медико-
профилактическое дело»
специалитет

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

медико-профилактический
Экономика и управление в
здравоохранении

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С3.В1 Экономика здравоохранения

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	14.01. 20	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 « 14 » _____ 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника специалист
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономика и управление в здравоохранении

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления на предприятиях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- дать представление о современных экономических процессах в здравоохранении;
- дать представление об основных тенденциях развития менеджмента в современных условиях;
- обучить экономическим методам управления на предприятиях здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- обучить теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений;
- развитие самостоятельного мышления при разработке концепции формирования организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей организации, проектировании ее организационной структуры;
- ознакомить с применением наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности;
- сформировать навыки преодоления конфликтных ситуаций, оценки эффективности управления;
- ознакомить с организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Экономика здравоохранения, Основы менеджмента» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности Медико-профилактическое дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в одиннадцатом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, история медицины; экономика);

- в цикле естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика);

- в цикле профессиональных дисциплин (общественное здоровье, здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, эпидемиология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

- владеет письменной и устной речью на государственном языке, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способен и готов к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого

содержания (ОК-2);

- способен и готов к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, уважению и принятию другого; к социальной мобильности (ОК-3);

- способен и готов осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной

жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, способен приумножить отечественное и мировое культурное наследие, владеет понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, разбирается в психологии культурных архетипов (ОК-5);

- способен и готов понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества; развитию художественного восприятия, стремится к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

- владеет культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

- готов к самостоятельной, индивидуальной работе, способен к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

б) профессиональные (ПК):

общепрофессиональные:

- готов работать в команде, владеет способами разрешения конфликтов; умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения, владеет политической культурой; готов к кооперации с коллегами; умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);

- способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы и общественные

процессы, владеет знанием консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);

- владеет основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

- владеет компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готов работать с информацией из различных источников, применять возможности

современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);

профилактическая деятельность:

- способен и готов изучать и оценивать факторы среды обитания и реакцию организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценивать реакцию организма на воздействие факторов среды обитания (ПК-6);

- способен и готов использовать современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, а также осуществлять противоэпидемическую защиту населения (ПК-7);

- способен и готов организовать и проводить эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными болезнями (ПК-8);

- способен и готов предвидеть опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые технологические процессы, операции и применяемое оборудование, и давать рекомендации по их планированию и проектированию; распознавать и интерпретировать появление в производственной среде химических, физических и биологических факторов и других типов воздействий, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-9);

- способен и готов разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);

- способен и готов анализировать санитарно-гигиенические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-11);

- способен и готов проводить оценку состояния фактического питания населения, принимать участие в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-12);

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы исследований пищевых продуктов, пищевого сырья, проектной документации, строительных и других материалов, посуды, тары, упаковки, изготовленных из полимерных и синтетических материалов, металлов, сплавов, предметов детского обихода и издательской продукции с целью решения вопроса о возможности их использования (ПК-13);

- способен и готов к проведению гигиенического и эпидемиологического надзора за со-

стоянием среды обитания, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, ЛПУ, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений и др. (ПК-14);

диагностическая деятельность:

- способен и готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания – здоровье населения» (ПК-15);

- способен и готов к формулированию, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения (ПК-16);

- способен и готов определять степень воздействия на организм работника вредных факторов, расследовать причины профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-17);

- способен и готов провести обследование и дать оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-18);

- способен и готов к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК-19);

- способен и готов поставить предварительный клинический диагноз (ПК-20);

лечебная деятельность:

- способен и готов оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21);

психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:

- способен и готов применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине (ПК-22);

- способен и готов проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способен и готов планировать и проводить гигиеническое обучение детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков (ПК-24);

- способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ПК-25);

- способен и готов к обучению медицинского персонала правилам общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами (ПК-26);

- способен и готов к обучению населению правилам медицинского поведения, проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-27);

организационно-управленческая деятельность:

- способен и готов принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания (ПК-28);

- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);

- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);

- способен и готов разрабатывать, рекомендовать к использованию и давать оценку эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

- способен и готов осуществлять экспертизу проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-32);

научно-исследовательская деятельность:

- способен и готов интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-33);

- способен и готов к оценке (описание и измерение) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-34);

- способен и готов к формулированию, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35);

- способен и готов к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ; основные нормативно-технические документы;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях и предприятиях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- основные экономические законы;
- источники финансирования в системе здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; основы налогообложения;
- основные принципы, методы и виды планирования деятельности на различных управленческих уровнях;
- основные формы оплаты труда, системы мотивации труда;
- основные подходы, принципы и методы ценообразования;
- содержание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- задачи управления предприятием и их информационное обеспечение;
- общие положения о менеджменте, его функции и методы;
- внутреннее устройство организации и процесс ее управления;
- элементы и барьеры коммуникационного процесса;
- виды и методы принятия управленческих решений;
- стили руководства и особенности лидерства;
- природу конфликтов в организации;
- элементы управления ресурсами предприятия;
- информационное обеспечение инновационной деятельности;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента.

Уметь:

- определять основные факторы внутренней и внешней среды организации;

- оценить эффективность деятельности предприятия;
- дать анализ эффективности использования ресурсов предприятия;
- разработать организационную структуру управления;
- учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие отношения в отрасли при принятии управленческих решений;
- оценивать перспективы и последствия принятия управленческих решений;
- использовать основные экономические законы для анализа проблем и процессов, протекающих в здравоохранении;
- использовать информацию о здоровье населения и деятельности учреждения для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- разрабатывать целевые комплексные программы по охране здоровья населения и благополучия человека.

Владеть навыками:

- формулирования миссии и целей проектируемой организации;
- принятия управленческих решений;
- написания резюме и поведения в ходе собеседования при приеме на работу, самопрезентации;
- расчета стоимости медицинских услуг;
- составления сметы учреждения, методикой расчета объема расходов по статьям;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- оценки медицинской, социальной и экономической эффективности;
- работы с современной литературой по проблемам менеджмента организации;
- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения, Основы менеджмента» состоит из двух модулей трудоемкостью 2 единицы, общее количество часов 72:

1й модуль «Экономика здравоохранения» 24 часа;

2й модуль «Основы менеджмента» 84 часа.

Виды занятий и формы контроля	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 5
		Модуль 1
Аудиторные занятия (всего)	48	48
<i>В том числе:</i>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
<i>В том числе:</i>		
<i>Разработка организационной структуры, миссии и целей идеализированной организации</i>	9	9
<i>Реферат (написание и защита)</i>	8	8
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> Работа с научной, методической литературой, ресурсами Интернета, подготовка резюме (написание и самопрезентация)	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость по ФГОС ВПО часов	72	
зачетных единиц	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Дидактические единицы
1.	Модуль 1 «Экономика здравоохранения»	<p>Методологические основы экономики здравоохранения</p> <p>Финансирование</p> <p>Планирование. Принципы ценообразования</p> <p>Оплата труда в здравоохранении</p> <p>Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Эффективность здравоохранения</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
2.	Модуль 2 «Основы менеджмента»	<p>Введение в менеджмент и природа управления:</p> <p>Сущность менеджмента.</p> <p>Методы менеджмента.</p> <p>Эволюция менеджмента</p> <p>Опыт менеджмента за рубежом</p> <p>Основные черты и специфика российского менеджмента</p>	1
3.		<p>Элементы организации и процесса управления:</p> <p>Организация как объект управления</p> <p>Классификация структур управления и их виды.</p> <p>Состав и характеристика переменных внутренней среды организации</p> <p>Факторы прямого и косвенного воздействия внешнего окружения организации.</p>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Дидактические единицы
		Социальная ответственность бизнеса Этика в современном управлении	
4.		Связующие процессы в менеджменте: Понятие коммуникации и ее место в менеджменте. Виды коммуникаций, препятствия на их пути Аспекты совершенствования межличностных и организационных коммуникаций. Сущность и виды управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения. Модели и методы принятия управленческого решения.	3
5.		Функции менеджмента: Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента.	4
6.		Основы руководства в организации: Формы и виды власти. Способы управленческого влияния на подчиненных. Понятие лидера. Теории лидерства. Стиль руководства в контексте управления. Классификация стилей лидерства.	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Дидактические единицы
7.		Обеспечение эффективности деятельности организации: Управление трудовыми ресурсами Управление конфликтами в организации Организационная культура Инновационная программа менеджера, как новая форма управления Риск-менеджмент	6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые основы деятельности специалиста	+	+	+	+	+	+	+
2.	Основы защиты прав потребителей	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	«Экономика здравоохранения»	4	4	4	10
2.	«Основы менеджмента»	2	8	12	22
3.	Введение в менеджмент и природа управления	2			2
4.	Элементы организации и процесса управления	2		2	4
5.	Связующие процессы в менеджменте	2	2		4
6.	Функции менеджмента	2	6	4	12
7.	Основы руководства в организации	1	4		6
8.	Обеспечение эффективности деятельности организации	1	8	2	12
	Итого	16	32	24	72

5.4. Лекции

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		5-й сем
	Модуль 1 «Экономика здравоохранения»	
1	Роль и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения.	0,25
2.	Особенности рынка медицинских услуг. Государственное регулирование. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения на медицинские услуги.	0,25
3.	Финансы, деньги и денежное обращение. Принципы бюджетной системы. Основные источники финансирования учрежде-	0,25

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		5-й сем
	ний Роспотребнадзора. Доходная и расходная части бюджета. Смета учреждения. Порядок составления и исполнения сметы. Внебюджетные средства. Налоги и налогообложение.	
4.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Принципы и задачи. Классификация планов. Установление системы показателей и измерителей плана. Определение потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ по охране здоровья населения. Методика планирования деятельности (программно-целевое и функционально-отраслевое).	0,25
5.	Стоимость основных видов деятельности санитарно-эпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование в здравоохранении.	0,25
6.	Оплата труда специалистов службы Роспотребнадзора. Обзор законодательства по оплате труда. Формы оплаты труда. Формирование фонда заработной платы. Штатное расписание и тарификационный список работников учреждения. Доплаты, надбавки. Начисления на заработную плату.	0,25
7.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждений Роспотребнадзора. Понятие, классификация, организация. Анализ расходов учреждения. Оценка состояния и эффективности использования основных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов, производительность труда. Анализ финансовых результатов деятельности.	0,25
8.	Эффективность здравоохранения, критерии, показатели. Экономическая оценка деятельности учреждений Роспотребнадзора.	0,25
	Модуль 2 «Основы менеджмента»	
1	Менеджмент и менеджер: сущность и содержание.	2
2	Организация как объект управления	1

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по се- мест- рам
		5-й сем
3	Коммуникации в менеджменте	1
4	Планирование: разработка и реализация стратегических перспективных и текущих планов	1
5	Мотивация: теории мотивации, создание системы мотивации труда	2
6	Контроль в системе менеджмента, организация контроля за деятельностью подчиненных	2
7	Власть и личное влияние.	1
8	Лидерство и стили управления.	1
9	Управление трудовыми ресурсами	1
	Итого	16

5.5. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по се- мест- рам
		5-й сем
	Модуль 1 «Экономика здравоохранения»	
1	Составление сметы учреждения	1
2.	Расчет стоимости услуг	1
3.	Расчет медицинской, социальной и экономической эффективности	1
4.	Анализ использования трудовых ресурсов	0,5
5.	Анализ расходов учреждения	0,5

	Модуль 2 «Основы менеджмента»	
1	Принятие управленческого решения	3
2	Планирование: разработка и реализация стратегических перспективных и текущих планов	3
3	Мотивация: теории мотивации, создание системы мотивации труда	3
4	Контроль в системе менеджмента, организация контроля за деятельностью подчиненных	3
5	Власть и личное влияние.	2
6	Лидерство и стили управления.	2
7	Управление трудовыми ресурсами	2
8	Управление конфликтами в организации	2
9	Организационная культура	2
10	Риск-менеджмент	2
	Итого	32

5.6. Лабораторные работы не предусмотрены

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерная тематика рефератов

Модуль 1 «Экономика здравоохранения»

1. Эффективность бюджетного финансирования федеральных учреждений здравоохранения.
2. Здравоохранение и рынок.
3. Научно-технический прогресс: суть и роль в экономике.
4. Основные направления повышения экономической эффективности учреждения Роспотребнадзора.
5. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Модуль 2 «Основы менеджмента»

1. Эволюция менеджмента и современные тенденции его развития.
2. Характеристика функций управления и особенности их осуществления в современной организации.
3. Эффективное руководство – «секреты» умелого руководителя.
4. Закономерности и принципы современного менеджмента и их использование в практике управления современным предприятием.
5. Системное представление современной организации как основа успешного управления бизнесом.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1 «Экономика здравоохранения»

Выделите только один правильный ответ¹:

1. Экономика здравоохранения это:
 - 1) наука, затрагивающая широкий спектр интересов человека в связи с его жизнедеятельностью, здоровьем, образом жизни
 - 2) наука о рыночных отношениях в здравоохранении
 - 3) *отрасль экономической науки, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения*
2. К определению понятия рынка не относится следующее утверждение:
 - 1) это место совершения торговых сделок
 - 2) это система социально-экономических отношений в связи с производством и обменом товаров и услуг при помощи денег
 - 3) *это обмен товара на деньги между продавцом и покупателем*
3. Бюджетная система это:
 - 1) система экономических взаимоотношений между бюджетами различных уровней
 - 2) *основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая нормами права совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов*

1

Правильный ответ в примерных заданиях выделен курсивом

- 3) система налогообложения хозяйствующих субъектов с последующим формированием централизованных денежных средств, которые в последствии расходуются на государственные нужды
4. Целевая комплексная программа это:
- 1) программный документ, в котором подробно описывается пошаговое достижение поставленной цели
 - 2) совокупность взаимоувязанных по срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий (действий) производственно-технологического, научно-технического, социального, организационного характера, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы
 - 3) законодательно утвержденный документ для комплексного развития отрасли народного хозяйства или проблемного региона
5. Фонд оплаты труда это:
- 1) суммарные фонд заработной платы всех работников предприятия
 - 2) *суммарные денежные средства предприятия, организации, израсходованные в течение определенного периода времени на заработную плату, премиальные выплаты, доплаты работникам*
 - 3) первая статья бюджетной классификации расходов бюджетного учреждения

Модуль 2 «Основы менеджмента»

- 1) Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путем рационального использования ресурсов, называется
 - 1) бизнесом
 - 2) маркетингом
 - 3) предпринимательством
 - 4) *менеджментом*
 - 5) организацией
- 2) Миссия организации это:
 - 1) *основной смысл существования организации, направленный на долгосрочную перспективу, мобилизирующий персонал на добросовестное выполнение своих обязанностей*
 - 2) четко и конкретно сформулированные задачи на ближайший период
 - 3) правила, регламентирующие внутренний распорядок и корпоративную культуру организации
 - 4) цель развития организации
 - 5) система ценностей персонала организации
- 3) Коммуникационные цепи в организации бывают:

- 1) прямые и диагональные
 - 2) *открытые и замкнутые*
 - 3) вертикальные и горизонтальные
 - 4) директивные и индикативные
 - 5) автократические и демократические
- 4) Составление желаемого образа организации и разработка пошаговых мероприятий для достижения цели это называется:
- 1) анализ проблемы
 - 2) *планирование*
 - 3) принятие решения
 - 4) реализация решения
 - 5) разработка организационной структуры управления
- 5) В современном менеджменте различают следующие виды контроля:
- 1) строгий и послабляющий
 - 2) ведомственный и вневедомственный
 - 3) перспективный и ретроспективный
 - 4) *предварительный, текущий и заключительный*
 - 5) государственный и частнопредпринимательский

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - Издание одиннадцатое, испр. и доп. - М.: Новое знание, 2005. - 651 с.
2. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - Издание четвертое, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 670 с.
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 256 с.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г. В. Савицкая. - Издание четвертое, испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 288 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2007. - 543 с.

6. Экономика: учебное пособие / под ред. В. А. Сидорова. - М.: Экономистъ, 2007. - 302 с.
7. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.
8. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 658 с.

б) дополнительная литература

1. Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. Бюджетирование, ориентированное на результат: учебное пособие для студентов ВУЗ, специалистов Роспотребнадзора/ Под ред. Г.Г. Онищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 256 с.
2. Океанова, З. К. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / З. К. Океанова. - Издание третье, перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 636 с
3. Щепин, О. П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2006. - 432 с.
4. Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации / Европейская Обсерватория по системам и политике здравоохранения. - [Б. м. : б. и.], 2008. - 86 с.
5. Шамшурина, Н. Г. Показатели социально-экономической эффективности в здравоохранении / под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2005. - 320 с.
6. Артамонова, Г. В. Экономика отрасли (здравоохранение): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. В. Артамонова, В. Б. Батиевская ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2006
7. Общественное здоровье и экономика: научное издание / И. В. Прохоров [и др.] ; Российская академия наук. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 287 с.
8. Показатели социально-экономической эффективности в здравоохранении / под ред. В. И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2006. - 96 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.geotar.ru

2. www.womanill.ru
3. www.WebMedInfo.ru
4. www.medlinks.ru
5. www.aup.ru
6. www.ecsocman.edu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска, интерактивная панель, процессор, микрофон).

Специализированная аудитория, оснащенная мебелью, компьютерной и копировальной техникой и интерактивной доской для проведения семинарских и практических занятий.

Мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч.) и самостоятельной работы (36 ч.). Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Все лекции предусматривается проводить с применением интерактивных технологий: мультимедийные презентации, составление схем, графиков, таблиц на интерактивной доске или интерактивной панели.

Практические занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, психологических тренингов и с применением метода Case-study.

На семинарских занятиях студенты в виде диалога рассматривают конкретные темы курса, также представляют результаты самостоятельной работы для группового анализа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Индивидуальная работа на занятиях стимулирует формирование личной ответственности за принимаемые решения, действия и их последствия.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка миссии и целей организации, написание резюме формируют способность анализировать экономические и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания в различных видах профессиональной и социальной

ной деятельности; способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу экономической информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
Кемеровская государственная медицинская академия	Зав. кафедрой экономики и управления в здравоохранении, проректор по экономике и финансам, к.э.н., доцент	Романчук И.Г.
	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, д.м.н., профессор	Царик Г.Н.
	Профессор кафедры экономики и управления в здравоохранении, д.м.н.	Шипачев К.В.

Эксперты:

Место работы

Занимаемая должность

Инициалы, фамилия

